

CESE

NEWSLETTER

Ed. resp. : H. VAN DAELE - Comparative Education Society in Europe - 60, rue de la Concorde - B 1050 Bruxelles

La CESE Newsletter est le bulletin d'information officiel de l'Association d'Education Comparée en Europe, mais c'est aussi VOTRE newsletter. N'hésitez pas à nous envoyer des informations de valeur scientifique dans le domaine de l'éducation comparée, ou à nous soumettre des textes concernant des études intéressantes, des projets majeurs, des changements dans l'éducation comparée-curricula, des innovations de cours, promotions, etc... Envoyez-nous un offprint de votre dernier article ou une copie du livre que vous avez publié récemment.

The CESE Newsletter is the official information bulletin of the Comparative Education Society in Europe, but it is also YOUR newsletter. Do not hesitate to send us any information of scientific value in the field of comparative education, or submit texts about any interesting studies, major projects, changes in comparative education curricula, new courses, promotions, etc... Send us an offprint of your latest article or a copy of the book you have just published.

CESE NEWSLETTER

Die Newsletter ist das offizielle Informationsblatt der CESE, aber, es ist auch IHR Informationsblatt. Zögen Sie nicht, falls Sie Informationen wissenschaftlichen Charakters im Bereich der vergleichenden Erziehungswissenschaft weitergeben möchten. Schicken Sie uns Ihren Text über interessante Forschungsarbeiten, wichtige fortschrittsfördernde Kurse, Ernennungen, usw... indem Sie uns eine Kopie Ihres Artikels oder Ihres letztlich erschienenen Buches zukommen lassen.

CONTENTS

January 1979

Agenda	2
New Statutes (English Text)	2
Nouveaux Statuts (Texte français)	5
The 9th CESE Conference	8
Letter to the President	10
Publications	10
A new Journal	12

AGENDA

20-22 Februar 1979

Jahrestagung der Deutschen Sektion der CESE in Giessen.

Thema: "Vergleichende Erziehungswissenschaft: eine Zwischenbilanz".

19-20 March 1979

Annual conference of the "Nederlands-talig Gezelschap voor de Vergelijkende Studie van Opvoeding en Onderwijs" (Dutch-speaking Comparative Education Society).

The theme is: "International Influence on National Educational Policies in Belgium and the Netherlands".

9-13 April 1979

19th International Montessori Congress in Amsterdam.

Theme: "Help the Child to shape Man's Future".

26-28 Avril 1979

Colloque international de l'Association française d'éducation comparée à Sèvres (Paris), France.

Thème: "L'influence des organisations internationales dans la définition des politiques nationales d'éducation.

25-29 June 1979

CESE Conference in Valencia
Theme: "The Influence of International Educational Research on National Educational Policies"

29-31 August 1979

Conference of the European Society for Engineering Education in Louvain-la-Neuve (Belgium).

Theme: "The first years in engineering education".

4-7 September 1979

Conference of the Association for Teacher Education in Europe, in Le Centre Culturel des Prémontrés, Pont-à-Mousson (Nancy), France.

Theme: "Evaluation of Teacher Education".

GENERAL ASSEMBLY CESE

Valencia, June 28, 1979

3.30 p.m. - 5.30 p.m.

Draft AGENDA

1. Minutes of the General Assembly held in London in 1977
2. Chairman's Report
3. Secretary-Treasurer's Report
4. Publications and Newsletter
5. Membership fees
6. Revision of the CESE statutes
7. CESE Conference 1981: theme and location
8. Election of Committee for 1979/1981
9. Other business

The final Agenda will be available at the Conference in Valencia.

(Text on 5 and 6: indeed formal announcement of the Committee's intention to submit proposal for change in statutes and change in membership fees at the General Assembly 1979).

NEW STATUTES

At the General Assembly of CESE in Valencia on June 28, 1979, the executive committee will propose new statutes.

A draft was made by the Secretary-Treasurer and discussed at the meeting of the executive committee at Geneva on June 9-10, 1978.

The text was then submitted to Mr. Hyde, LL.D, legal adviser of the Union of International Associations who also translated the draft into French.

The main purpose of the new statutes is to give a recognized legal status to the CESE according to the Belgian law of 25th October 1919. According to Mr. Hyde, Belgium is the only country to offer this possibility.

SHOULD AN INTERNATIONAL ASSOCIATION HAVE A RECOGNISED LEGAL STATUS?

When an international association is officially granted the status of body corporate, an absolute distinction is made between the property of the

association members and that of the association itself. The latter would constitute the only asset in the eyes of the association creditors, and members would not incur any personal liability with regard to agreements entered into by the association.

In addition, an association which has a recognised legal status can:

- accept gifts, grants, legacies and subsidies of any sort
- own property
- take legal action if required
- give evidence of power of attorney delegated to any member or other person representing the association or acting on its behalf.

It can therefore readily be understood that the fact that an international association has obtained an officially recognised legal status not only provides its members with a useful protection, but also greatly assists the association itself in achieving its objectives, by facilitating its practical operation.

STATUTES

NAME

Article 1

The Comparative Education Society in Europe shall be an international non profit making association of scientific and educational character.

Its Statutes are drafted in accordance with the provisions of the Belgian law of 25th October 1919 amended 6th December 1954.

The French name of the Society shall be : *Association d'Education Comparée en Europe* and its German name : *Gesellschaft für Vergleichende Erziehungswissenschaft in Europa*.

Its acronym shall be CESE in all languages.

REGISTERED OFFICE

Article 2

The Society shall have its registered office in a municipality of the Brussels conurbation, and at present at 1050 Brussels, rue de la Concorde 60.

The registered office may be relocated to any other address in the Brussels conurbation by a decision of the Executive Committee.

PURPOSE

Article 3

The purpose of the Society shall be to encourage and promote comparative and international studies in education by :

- a. promoting and improving the teaching of comparative education in institutions of higher learning.
- b. stimulating research.
- c. facilitating the publication and distribution of comparative studies in education.
- d. interesting professors and teachers of other disciplines in the comparative and international dimensions of their work.
- e. encouraging visits by educators to study educational institutions and systems throughout the world.
- f. co-operating with those who in other disciplines attempt to interpret educational developments in a broad cultural context.
- g. organising conferences and meetings.
- h. collaborating with other Comparative Education Societies in order to further international action in this field.

MEMBERSHIP

Article 4

The Society shall consist of :

1. Ordinary members :
 - a. teachers of, and research workers in comparative and international education, active in institutions of higher learning.
 - b. persons concerned with studies in comparative and international education or related areas, and active in educational agencies and organisations.

Admission to ordinary membership shall be subject to a decision of the Executive Committee. The application procedure shall be as described in the Rules of Order.

2. Honorary members : persons who have rendered long and distinguished services to comparative and/or international education may be elected to honorary membership by a three quarters majority decision of the general assembly.

Honorary members shall have the same rights and privileges as ordinary members.

Article 5.1

Any member may resign at any time by written notice to be delivered to the Executive Committee.

Article 5.2.

Members whose subscriptions are in arrears for more than two years shall not be entitled to exercise any of their membership rights, unless the Executive Committee decides otherwise.

The Executive Committee may recommend the exclusion of such members to the general meeting.

Article 5.3

A member who acts contrary to the Statutes may be excluded from the Society by a two thirds majority decision of the general meeting.

No member shall be excluded except upon three months notice from the Secretary-Treasurer by mail, specifying the grounds upon which exclusion is based, and after having been given the opportunity to be heard.

Article 5.4

A member who resigns or is excluded shall forfeit any right to any part of the assets of the Society.

GENERAL MEETING

Article 6

The general meeting of members shall have all powers for achieving the purpose of the Society.

The following areas shall, in particular, fall within the competence of the general meeting :

- amendments of the Statutes.
- approval of the Rules of Order.
- exclusion of members.
- election of the members of the Executive Committee.
- approval of the CESE budget and accounts.
- dissolution and liquidation of the Society.

Article 7

General meetings shall be held at least once every two years, at such time and place as the Executive Committee may decide.

General meetings shall include a business session and a professional session.

Convening notices shall be sent to all members at least three months prior to the date of the meeting, by the Secretary-Treasurer.

An Agenda, established by the Executive Committee, shall be sent to members at least one month prior to the date of the meeting.

Special general meetings may be held on decision of the Executive Committee or on written request of at least one sixth of the association membership. In the latter case, the meeting shall be held within three months of the request being received by the President.

Convening notices to a Special general meeting shall be sent at least . . . months prior to the date of the meeting.

A quorum shall be constituted by at least fifteen members, whose dues are paid for the current year. When such quorum is present, the members so assembled shall act as the legislative body of the Society.

Except in special cases provided for by the Statutes, decisions shall be carried by a simple majority vote of the members present.

Each member shall have one vote.

Votes shall be cast according to the procedure described in the Rules of Order.

Article 8

Professional meetings

Meetings for the purpose of discussing items of academic and professional interest including joint meetings with other professional bodies may be arranged on an international, national or regional basis by members of the Society with the concurrence of the Executive Committee.

Inter-continental meetings

Professional meetings with other Comparative Education Societies, international organisations or other professional societies may be arranged by the Executive Committee with appropriate announcements to the membership.

EXECUTIVE COMMITTEE

Article 9.1

The Society shall be administered by an Executive Committee consisting of a President, the immediate Past President, two Vice-Presidents and two other members.

At least one of the members of the Executive Committee shall be of Belgian nationality.

Article 9.2.

Members of the Executive Committee shall be elected by the general meeting from amongst the individuals who have held the capacity of member of the Society for at least one year, and whose dues are paid for the current year.

The term of office of the members of the Executive Committee shall be two years, commencing at the conclusion of the general meeting at which they were elected. Members of the Executive Committee may be re-elected but shall not hold the same office for more than two consecutive terms of two years. They may be relieved of their duties by a two thirds majority decision of the general meeting.

Article 9.3

Meetings of the Executive Committee shall be held at such time and place as the Committee may decide, but must be held at least once a year.

At least one month's prior notice of the Executive Committee meetings shall be given by the Secretary-Treasurer.

Decisions shall be carried by a simple majority vote.

Votes shall be cast according to the procedure described in the Rules of Order.

Article 9.4

The Executive Committee shall have full powers of administration and management, subject to the prerogatives of the general meeting.

The Executive Committee may delegate some of its powers to one or several of its members.

All the deeds committing the Society shall, except for special proxies, be signed by two members of the Executive Committee.

Legal proceedings, both as plaintiff and as defendant, shall be taken, with due action, by the Executive Committee, represented by the President or another Committee member designated for the purpose by the latter.

Article 10.1

The President shall act as Chairman at Society and Executive Committee meetings. In his absence, such meetings shall be presided over by one of the two Vice-Presidents.

Article 10.2

A Secretary-Treasurer shall be appointed every year by the Executive Committee, which shall fix his remuneration and shall have the power to dismiss him.

The Secretary-Treasurer shall be responsible to the Executive Committee for:

- a. the maintenance of the Society's records and the circulation of its documents.

- b. arranging payment of disbursements, in accordance with the provisions of the Rules of Order.

- c. arranging general meetings, and notifying members in due time of the time, place and preliminary programme of these meetings.

- d. preparing the reports on the receipts, expenditures and financial condition of the Society, to be submitted by the Executive Committee to the general meeting.

- e. arranging for an audit of the books prior to each general meeting, by auditors who shall be appointed by the Executive Committee.

- f. any other duties that may be assigned to him by the Executive Committee.

COMMITTEES

Article 11

The Executive Committee may set up ad hoc Committees to deal with matters of scientific or professional interest.

FINANCES

Article 12.1

The financial year of the Society shall begin on 1st January and end on 31st December of each calendar year.

Article 12.2

The amount of the annual subscription shall be determined by members at a general meeting. Any proposal to change the amount of the annual subscription shall be brought to the attention of members at least three months prior to the general meeting at which the proposal is to be considered.

Article 12.3

Subscriptions shall be due on the 1st January and be payable to the Secretary-Treasurer.

Paid up members shall be entitled to participate in professional and business meetings of the Society, exercise their voting rights, and be entitled to such other rights and privileges as may be granted to all members of the Society.

Article 12.4

Every second year, the Executive Committee shall communicate the accounts of the two closed financial years and the budget for the ensuing years, for the approval of the general meeting.

RULES OF ORDER

Article 13

Details of the procedure governing the internal operation of the Society shall be dealt with in Rules of Order established by the Executive Committee and approved by the general meeting.

AMENDMENTS TO THE STATUTES AND DISSOLUTION

Article 14

Any proposal regarding amendments to the Statutes of the dissolution of the Society shall emanate from the Executive Committee or from at least . . . % of the association members.

Members shall be notified in writing of such proposals by the Secretary-Treasurer, at least two months prior to the date of the general meeting which shall deliberate on the proposals aforesaid.

No decision shall be adopted unless it is voted by a two thirds majority of the association members.

However, if less than two thirds of the members are present at the general meeting, a new meeting shall be convened in the same conditions as the preceding one, which subsequent meeting shall definitely and validly decide on the proposal in question, by a majority of two thirds of the members present.

In the event of dissolution, the general meeting shall determine the method of winding up and liquidation of the association.

GENERAL PROVISION

Article 15

Anything which is not provided for by the present Statutes, and in particular the publications to be made in the Belgian Official Gazette, shall be settled according to the provisions of the Belgian law of 25th October 1919 amended 6th December 1954.

STATUTS

NOUVEAUX STATUTS

DENOMINATION

Article 1

L'Association d'Education comparée en Europe est une association internationale à caractère scientifique et pédagogique, qui ne poursuit aucun but lucratif.

Les statuts en sont établis conformément aux prescriptions de la loi belge du 25 octobre 1919 modifiée par la loi du 6 décembre 1954.

L'association a pour dénomination en langue anglaise : *Comparative Education Society in Europe* et en langue allemande : *Gesellschaft für Vergleichende Erziehungswissenschaft in Europa*.

Elle est désignée par le sigle CESE dans toutes les langues.

SIEGE SOCIAL

Article 2

L'association a son siège dans une commune de l'agglomération bruxelloise et à présent à 1050 Bruxelles, rue de la Concorde 60.

Ce siège peut être transféré en tout autre endroit de l'agglomération bruxelloise par décision du Comité Exécutif.

OBJET

Article 3

L'association a pour objet de promouvoir et d'encourager l'étude de l'éducation internationale et comparée :

- a. par la promotion et le perfectionnement de l'enseignement de l'éducation comparée dans les établissements d'enseignement supérieur.

UNE ASSOCIATION INTERNATIONALE DOIT-ELLE DISPOSER D'UN STATUT JURIDIQUE RECONNU ?

Lorsqu'une association internationale obtient la personnalité juridique, il est établi une distinction complète entre, d'une part, le patrimoine qui est le sien et, d'autre part, celui des membres qui la constituent. Ceux-ci ne sont dès lors pas tenus sur leurs biens personnels des dettes et obligations que l'association pourrait contracter, mais seul le patrimoine de celle-ci pourrait être saisi par ses créanciers.

En outre, le fait qu'une association possède un statut juridique reconnu lui permet :

- de recevoir dons, legs et subsides de toute nature
- de posséder son propre patrimoine
- d'ester en justice si nécessaire
- de fournir la preuve des pouvoirs délégués à certains de ses membres ou à toute autre personne mandatée par l'association pour la représenter ou agir en son nom.

L'on peut donc raisonnablement conclure de ce qui précède que le fait qu'une association internationale dispose d'un statut juridique reconnu ne constitue pas seulement pour ses membres une protection utile de leurs intérêts, mais présente également pour l'association elle-même de nombreux avantages qui, sur le plan pratique, l'aideront à atteindre la réalisation des buts qu'elle poursuit.

PROPOSITION DE STATUTS

Lors de l'Assemblée Générale de la CESE qui aura lieu à Valence le 28 juin 1979, il sera procédé à la présentation de nouveaux statuts.

Une proposition élaborée par le trésorier a été discutée lors du meeting du comité exécutif à Genève, les 9 et 10 juin dernier.

Le texte fut alors soumis à Mr. Hyde, LL.D, conseiller juridique de l'Union des Associations Internationales, qui l'a aussi traduit en français.

Le but principal de ces nouveaux statuts est de donner à la CESE un statut légal reconnu selon les termes de la loi du 25 octobre 1919.

D'après Mr. Hyde, la Belgique est le seul pays qui offre cette possibilité.

- b. par l'encouragement à la recherche.
- c. par la promotion de la publication et de la diffusion d'études comparatives dans le domaine de l'éducation.
- c. par la promotion de la publication et de la diffusion d'études comparatives dans le domaine de l'éducation.
- d. en suscitant, auprès des professeurs et enseignants qui oeuvrent dans d'autres disciplines, de l'intérêt pour l'aspect comparatif et international de leurs travaux.
- e. en encourageant les éducateurs à visiter de par le monde les établissements et institutions d'éducation, et à se pencher sur les systèmes qui y sont en usage.
- f. en collaborant avec tous ceux qui, dans d'autres disciplines, se donnent pour tâche d'interpréter l'évolution de l'éducation dans le contexte culturel général.
- g. en organisant des congrès et des rencontres.
- h. en collaborant avec d'autres associations d'éducation comparée en vue de promouvoir l'action qui, dans ce domaine, peut être menée sur le plan international.

MEMBRES

Article 4

L'association se compose de :

1. Membres ordinaires :
 - a. enseignants et chercheurs qui, au sein d'établissements d'enseignement supérieur, oeuvrent dans le domaine de l'éducation internationale et comparée.
 - b. personnes qui, au sein d'organismes et institutions d'éducation, s'intéressent à l'étude de l'éducation internationale et comparée ou de domaines connexes.

L'admission en tant que membre ordinaire fait l'objet d'une décision du Comité Exécutif. La procédure selon laquelle il y a lieu d'introduire les candidatures est décrite dans le Règlement d'Ordre Intérieur.
 2. Membres honoraires : personnes qui, s'étant distinguées de façon éminente et prolongée dans le domaine de l'éducation internationale et/ou comparée, se sont vu conférer la qualité de membre honoraire par une décision de l'assemblée générale statuant aux trois quarts des voix.
- Les membres honoraires jouissent des mêmes droits et privilèges que les membres ordinaires.

Article 5.1

Tout membre de l'association peut en tout temps donner sa démission par un écrit signifié au Comité Exécutif.

Article 5.2

Sauf décision contraire du Comité Exécutif, le membre qui omet d'acquiescer sa cotisation pendant plus de deux années consécutives, cessera d'exercer les droits que lui confère sa qualité de membre.

Le Comité Exécutif peut en outre proposer à l'assemblée générale l'exclusion du membre en question.

Article 5.3.

L'exclusion d'un membre peut être prononcée par l'assemblée générale statuant à la majorité des deux tiers des voix, lorsqu'il appert que ce membre ne se conforme pas aux statuts.

Un membre ne peut être exclu qu'après avoir été informé des raisons motivant son exclusion par un écrit du Secrétaire-Trésorier, au moins trois mois avant la date de l'assemblée générale appelée à se prononcer au sujet de celle-ci, et après avoir eu l'occasion de présenter sa défense.

Article 5.4

Le membre démissionnaire ou exclu, de même que les ayants droit du membre décédé, sont sans droit sur le fonds social.

ASSEMBLEE GENERALE

Article 6

L'assemblée générale des membres possède la plénitude des pouvoirs en vue de réaliser l'objet de l'association.

Relèvent en particulier de sa compétence :
 – la modification des statuts.
 – l'approbation du Règlement d'Ordre Intérieur.
 – l'exclusion des membres.
 – l'élection des membres du Comité Exécutif.
 – l'approbation du budget et des comptes de la CESE.
 – la dissolution et la liquidation de l'association.

Article 7

L'assemblée générale se tient au moins une fois tous les deux ans, au lieu et à la date fixés par le Comité Exécutif.

L'assemblée générale comprend une session administrative et une session professionnelle.

Les convocations à l'assemblée générale sont adressées à tous les membres au moins trois mois à l'avance, par le Secrétaire-Trésorier.

L'ordre du jour, établi par le Comité Exécutif, est communiqué aux membres au moins un mois avant la date de l'assemblée.

L'assemblée générale peut également être convoquée en session spéciale par décision du Comité Exécutif ou à la requête écrite d'un sixième des membres au moins ; dans ce dernier cas, l'assemblée se tiendra endéans les trois mois à dater du jour où la requête aura été reçue par le Président.

Les convocations à l'assemblée générale spéciale sont envoyées au moins . . . mois à l'avance.

Pour pouvoir délibérer valablement, l'assemblée générale doit réunir au moins quinze membres en règle de cotisation. A cette condition, les membres ainsi assemblés agiront en tant qu'organe législatif de l'association.

Sauf disposition contraire des statuts, l'assemblée générale statue à la majorité simple des membres présents.

Chaque membre dispose d'une voix.

Le vote se déroule conformément à la procédure prévue par le Règlement d'Ordre Intérieur.

Article 8

Réunions professionnelles
 Moyennant l'approbation du Comité Exécutif, des membres de l'association peuvent tenir, sur le plan international, national ou régional, des réunions ayant pour objet des échanges de vues ayant trait à des sujets d'ordre académique ou professionnel, avec des représentants d'autres institutions professionnelles.

Réunions intercontinentales
 Le Comité Exécutif peut organiser des réunions professionnelles auxquelles participent d'autres associations d'éducation comparée, des organisations internationales ou d'autres institutions professionnelles. Les membres de la CESE seront dûment avisés de ces réunions.

COMITE EXECUTIF

Article 9.1

L'association est administrée par un Comité Exécutif comprenant un Président, le Président sortant, deux Vice-Présidents et deux autres membres.

Au moins un des membres du Comité Exécutif doit être de nationalité belge.

Article 9.2

Les membres du Comité Exécutif sont élus par l'assemblée générale parmi les personnes qui détiennent la qualité de membre depuis un an au moins et qui ont acquitté leur cotisation pour l'année en cours.

Les membres du Comité Exécutif sont élus pour une période de deux ans, qui débute à l'issue de l'assemblée générale au cours de laquelle il a été procédé à leur élection. Ils sont rééligibles, mais ne peuvent occuper les mêmes fonctions pendant plus de deux périodes consécutives de deux ans. Ils peuvent être révoqués par l'assemblée générale statuant à la majorité des deux tiers des voix.

Article 9.3

Le Comité Exécutif se réunit au moins une fois l'an, au lieu et à la date qu'il détermine.

Les convocations aux réunions du Comité Exécutif sont envoyées au moins un mois à l'avance, par le Secrétaire-Trésorier.

Le Comité Exécutif statue à la majorité simple des voix.

Le vote se déroule conformément à la procédure prévue au Règlement d'Ordre Intérieur.

Article 9.4

Le Comité Exécutif a tous les pouvoirs de gestion et d'administration, sous réserve des attributions de l'assemblée générale.

Le Comité Exécutif peut déléguer certains de ses pouvoirs à un ou à plusieurs de ses membres.

Tous les actes qui engagent l'association sont, sauf procuration spéciale, signés par deux membres du Comité Exécutif.

Les actions judiciaires, tant en demandant qu'en défendant, sont suivies, poursuites et diligences du Comité Exécutif, représenté par le Président ou un autre membre du Comité désigné à cet effet par celui-ci.

Article 10.1

Le Président préside les assemblées et réunions des organes de l'association. En son absence, ces réunions sont présidées par l'un des deux Vice-Présidents.

Article 10.2

Le Comité Exécutif procède chaque année à la nomination d'un Secrétaire-Trésorier, dont il fixe la rémunération et qu'il a le pouvoir de révoquer.

Le Secrétaire-Trésorier est responsable vis-à-vis du Comité Exécutif :

- de la conservation des archives et de la diffusion des documents émanant de l'association.
- du paiement des débours, à effectuer conformément aux prescriptions du Règlement d'Ordre Intérieur.
- de l'organisation des assemblées générales, de la convocation et de la diffusion de l'ordre du jour de celles-ci.
- de la préparation du compte des recettes et dépenses et des rapports financiers à soumettre par le Comité Exécutif à l'assemblée générale.
- de la présentation des livres en vue de leur vérification, préalablement aux assemblées générales, par des commissaires désignés par le Comité Exécutif.
- de l'accomplissement de toute autre tâche lui confiée par le Comité Exécutif.

COMITES

Article 11

Le Comité Exécutif peut constituer des Comités ad hoc en vue de l'étude de sujets d'ordre scientifique ou professionnel.

FINANCES

Article 12.1

L'exercice social débute le 1er janvier et est clôturé le 31 décembre de chaque année.

Article 12.2

Le montant de la cotisation annuelle est déterminé par l'assemblée générale. Toute proposition visant à modifier ce montant doit être portée à la connaissance des membres au moins trois mois avant l'assemblée générale appelée à en délibérer.

Article 12.3

Les cotisations sont dues le 1er janvier et sont payables au Secrétaire-Trésorier.

Les membres en règle de cotisation ont le droit de participer aux réunions administratives et professionnelles de l'association, peuvent y exercer leur droit de vote et jouissent de tous droits et privilèges que leur confère la qualité de membre de l'association.

Article 12.4

Le Comité Exécutif est tenu de soumettre au moins tous les deux ans à l'approbation de l'assemblée générale les comptes des deux exercices écoulés, ainsi que les budgets des exercices suivants.

REGLEMENT D'ORDRE INTERIEUR

Article 13

La procédure régissant le fonctionnement interne de l'association est déterminée en détail dans un Règlement d'Ordre Intérieur établi par le Comité Exécutif et approuvé par l'assemblée générale.

MODIFICATIONS AUX STATUTS ET DISSOLUTION

Article 14

Toute proposition ayant pour objet une modification aux statuts ou la dissolution de l'association doit émaner du Comité Exécutif ou d'au moins . . . % des membres que compte l'association.

Une telle proposition doit être portée à la connaissance des membres par le Secrétaire-Trésorier, au moins deux mois avant la date de l'assemblée générale appelée à en statuer.

Aucune décision ne sera acquise si elle n'est votée à la majorité des deux tiers des membres que compte l'association.

Toutefois, si moins des deux tiers des membres sont présents à l'assemblée générale, une nouvelle assemblée sera convoquée dans les mêmes conditions que la précédente, et elle statuera définitivement et valablement sur la proposition en cause, à la majorité des deux tiers des membres présents.

En cas de dissolution, l'assemblée générale fixera le mode de dissolution et de liquidation de l'association.

DISPOSITION GENERALE

Article 15

Tout ce qui n'est pas prévu dans les présents statuts, et notamment les publications à faire au Moniteur Belge, sera réglé conformément aux dispositions de la loi belge du 25 octobre 1919 modifiée par la loi du 6 décembre 1954.

VALENCIA

THE 9th CESE CONFERENCE

JUNE 25 – 29, 1979

Theme : "The Influence of International Educational Research on National Educational Policies".

Conférence de l'Association d'Education Comparée en Europe à Valence (Espagne)

Pour la première fois, la Conférence bi-annuelle de l'Association d'Education Comparée en Europe va avoir enfin son siège sur la côte occidentale du vieux "Mare Nostrum" romain.

Valencia "la claire", ville bimillénaire, sédimentaire et creuset de pluralités de cultures, est une zone bilingue, avec son autonomie récemment étrennée, fort connue dans le monde, car elle envoie sans cesse aux multiples pays du monde ses primeurs (surtout ses oranges ensoleillées qui gardent dans leur jus les entrailles de la "Huerta" smaragdine). C'est une ville européenne par vocation et par besoin. Son premier intellectuel, Luis Vives, est un patrimoine commun de l'humanisme et de l'éducation de l'Europe.

Le cadre, je pense, est très propice à un travail sérieux et profond. L'éternel printemps de ses plages, bien familières aux gens du vieux continent, sont une invitation au repos après les lourdes journées de travail qui ont été programmées.

A l'entrée de la ville, juste au point où meurt l'autoroute qui relie sans interruption Valence à Paris, se trouve l'Université Polytechnique où aura lieu notre Conférence. L'Universidad Politécnica, fondée la décennie dernière, a un air fonctionnel et une intense tradition dans l'organisation de Symposiums et de rencontres internationales. Un peu éloignée du vacarme de la ville, elle a un style nettement universitaire, où l'écho patent de l'entourage social ne rompt jamais le rythme régulier de sa vie académique. Ses salles de classe aux espaces convertibles, avec leur matériel mobile, avec la lumière zénithale des locaux, qui font concentrer et relever l'attention, sont au service de l'éducation grâce à sa technologie : reproduction de

documents, calculateur électronique, circuit de télévision, même une salle équipée d'une cabine de traduction simultanée en cinq langues... Les services de "cafétéria" et de restaurant permettront aux congressistes de retrouver pendant les pauses de travail et à l'heure du déjeuner, une ambiance animée et stimulante. En résumé, des conditions excellentes pour un travail fécond.

Mettons en relief l'impulsion expansive de la Société Espagnole de Pédagogie Comparée avec ses plus de cent cinquante associés. Les membres fondateurs, dès sa création en 1975, ont fait partie quasi unanimement de la CESE sous la présidence et le grand dévouement du Dr. Tusquest. Sur son nouveau chemin, la Société Espagnole a acquis une structure régionale : Barcelone, La Laguna, Madrid, Palma de Majorque, Pampelune, Salamanque, Saint-Jacques de Compostelle, Tarragone et Valence ont leurs propres centres avec leur dynamisme original, et qui ont leur axe à l'Université même où l'on enseigne la discipline d'Education comparée. Leurs membres — tous des professeurs et des chercheurs universitaires — sont une garantie de l'apport espagnol à la Conférence.

Un des traits les plus remarquables de cette Conférence sera, sans aucun doute, l'ampleur linguistique européenne grâce à l'équipement approprié de traduction simultanée. A côté des langues classiques universelles — le français et l'anglais —, l'espagnol et l'allemand apporteront leur richesse idiomatique, et pourront ainsi capter les plus fines nuances d'une contribution plurielle, évitant de cette manière les risques d'une expression mutilée.

Les différentes sociétés nationales — allemande, espagnole, francophone, anglaise et néerlandophone — auront pour tâche d'organiser des groupes de travail dans lesquels tous ceux qui le désireront pourront intervenir pour faire leurs rapports personnels à partir de l'optique même de sujet concret de chaque société.

Les groupes de travail commenceront tous les matins pour passer ensuite aux sessions plénières. Dans celles-ci, il y aura toujours des personnalités qualifiées sur le plan international qui nous donneront leur vision du problème et stimuleront le dialogue qui, je crois, sera vif, ayant pour but la recherche commune des réussites et des erreurs commises, les conséquences fécondes et les voies mortes, qui nous permettront d'avoir cette vision critique et profonde du problème en question.

La Conférence Européenne doit être la voix d'alarme et le stimulant aux moments de changements — parfois ces changements ressemblent à des secousses sismiques ! — où l'éducation, facteur clé de l'Europe qui est en train de se former, est sensiblement touchée.

Le thème de la Conférence : "LES INFLUENCES INTERNATIONALES DANS LES POLITIQUES NATIONALES DE L'EDUCATION", devrait être un grand avertissement — sinon un coup de marteau ! — afin de reviser les lieux communs et parvenir à cribler les modèles d'action vraiment efficaces.

Valence, je le crois sincèrement, peut prêter le cadre et l'ambiance propices de cette rencontre européenne à vocation internationale.

Ricardo MARIN
Président de la Société Espagnole
de Pédagogie Comparée

Place :

Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad Politecnica
Valencia, Spain.

Mailing address :

The Conference Secretariat's address is:
Prof. Ricardo Marin Ibanez
Universidad Politecnica
Instituto de Ciencias de la Educación
Valencia (Spain)
Tel. (6) 369.80.52
Co-ordination : Mrs. Castillejo.

Registration :

Registration deadline is May 1, 1979.
The registration fee is 4.000 pesetas
payable at registration.
No registration fee for paid up CESE
Members.

Organising Committee :

- Prof. Kallen, D., Chairman,
CESE President, University of Amsterdam,
Institute of Education, FEC, Paris.
- Prof. Castillejo Brull, J. L., Universidad
Politecnica Valencia.
- Prof. Furter, P., Université de Genève.
- Prof. Marin Ibanez, R., Universidad
Politecnica Valencia.
- Prof. Van daele, H., University of Ghent.

Working languages :

The Conference languages are English,
French, German and Spanish.
Abstracts and papers may be submitted
in any of these languages.
Simultaneous interpretation of all
plenary sessions will be assured.

ORGANISATION

1. PLENARY SESSIONS will be on the following themes :

- the impact of international policy assessments on national educational policies
- the internationalisation of education
- models and methods of educational planning
- regional policies for education in an international perspective
- international influences on developing countries' educational policies

Speakers at plenary sessions will be :

- Dr. Blatt-Jimeno, Madrid
- Prof. Maurice Kogan,
Brunel University
- Prof. Sixten Marklund, Stockholm
- Prof. Martin Carnoy, Berkely
- Dr. Jens Naumann, Berlin

2. WORKING GROUPS :

Each national society will organize three working sessions of two hours, during which the general theme of the conference will be analysed from a particular angle :

- Deutsche Sektion : Vorschulerziehung - Presschool Education
- AFEC : L'éducation permanente, Permanent education
- British Section : Lower secondary education, in particular its curriculum.
- Dutch-speaking society : no decision taken yet
- Spanish society in cooperation with the Italian section : regional policies for education.

3. OPEN SEMINARS :

It is planned to organise "open seminars" during which a limited number of papers can be presented.

CESE Members and prospective participants are invited to submit paper proposals to the Conference Secretariat before February 1st., 1979. The organising Committee will group proposals under common themes, each of which will be the object of one of the "open seminars". Should the need arise, several "open seminars" could be organised simultaneously. Papers will have to be submitted well in advance.

4. MEALS AND ACCOMMODATION :

The Universidad Politecnica will provide lunches at reasonable prices. Detailed prices concerning hotel accommodation and provision for booking will be sent to all CESE Members and can also be obtained on request. Please write to Prof. R. Marin Ibanez.

5. SOCIAL PROGRAMME :

It is intended to organise a social programme for persons accompanying participants.

CONFERENCE PROGRAMME**MONDAY, June 25**

- 4.00 p.m. - 6.00 p.m. Opening session
- 6.00 p.m. Reception given by the Universidad Politecnica

TUESDAY, June 26

- 9.00 a.m. - 11.00 a.m. Working groups organised by the national societies
- 11.00 a.m. - 11.30 a.m. Coffee break
- 11.30 a.m. - 1.15 p.m. Plenary session
- 3.30 p.m. - 5.15 p.m. Plenary session
- 5.30 p.m. - 7.00 p.m. Open seminars

WEDNESDAY, June 27

- 9.00 a.m. - 11.00 a.m. Working groups organised by the national societies
- 11.00 a.m. - 11.30 a.m. Coffee break
- 11.30 a.m. - 1.15 p.m. Plenary session
- 3.30 p.m. - 5.15 p.m. Plenary session
- 5.30 p.m. - 7.00 p.m. Open seminars

THURSDAY, June 28

- 9.00 a.m. - 11.00 a.m. Working groups organised by the national societies
- 11.00 a.m. - 11.30 a.m. Coffee break
- 11.30 a.m. - 1.15 p.m. Plenary session
- 3.30 p.m. - 5.30 p.m. General Assembly CESE
- 5.45 p.m. - 7.00 p.m. Open seminars
- 7.00 p.m. Reception offered by the CESE

FRIDAY, June 29

- 9.00 a.m. - 11.00 a.m. Plenary session : reports of the working groups
- 11.00 a.m. - 11.30 a.m. Coffee break
- 11.30 - 1.15 p.m. Final plenary session

SATURDAY, June 30

A free programme will be organised by the Spanish hosts.

Letter to the CESE-President :

23rd October 1978

Dear Denis,

World Congress of Comparative
Education
Tokyo, June 1980

I have been asked by the Committee of the CESE (British Section) to approach you formally about the possibility of collaboration between interested European societies of Comparative Education to enable members wishing to attend the Tokyo Conference to benefit from the considerably reduced fares and lodging charges available if travel can be arranged on a group basis.

Inquiries made on behalf of our committee reveal that normal individual travel arrangements and hotel accommodation for Japan can be exorbitantly expensive and might well make travel to Japan unthinkable for many members who would otherwise be interested in attending the World Congress. Group travel could reduce the cost substantially. With a large enough group, costs might be more than halved. However, if such concessions are to be obtained, arrangements must begin to be made immediately and deposits paid in the first half of 1979.

If sufficient demand exists, the British Section is prepared to organise such group arrangements. It has already explored several possible avenues and believes that a group flight with suitable accommodation can be arranged from Britain. Also, if justified, it would be possible to arrange up to two pick-up points at continental airports (e.g. Paris, Brussels, Amsterdam) for passengers from other European countries.

Initial quotations already examined suggest that an acceptable arrangement, covering eight to ten days in Japan, including the conference period, and offering travel, hotel room, and breakfast, would cost in the region of £ 550 per person. This cost would be lower for a sufficiently large group. The possibility would also exist for arrangements for a stop-over point, e.g. Korea or Hong Kong, for very little additional cost. This cost is of course stated in current prices and would be subject to some increase to meet inflation.

The purpose of this letter is to ask for your help in discovering the possible demand from your society for such an arrangement.

Yours sincerely

Raymond Ryba
Vice-Chairman, CESE (British Section)

The **COMPARATIVE EDUCATION REVIEW** welcomes articles from colleagues in Europe. The REVIEW, now in its 21st year of publication, publishes scholarly articles with an analytic focus on all topics related to comparative education.

Please write to the editor :

Prof. Philip G. Altbach
Comparative Education Center
Baldy Hall
State University of New York
at Buffalo
Buffalo, New York 14260, USA

PUBLISHED

Forthcoming publications :

Publications à paraître :

Demnächst veröffentlichte Publikationen :

A collection of abstracts of the papers presented at the World Congress, London 1977, will be edited on behalf of the World Council of Comparative Education Societies by Douglas Ray.

We announce the future publication of a volume *Diversity and Unity in Education*, to be published by Allen & Unwin on behalf of the Comparative Education Society in Europe, with the financial help of the Department of Education and Science in London, and edited by Brian Holmes. Among the authors will be Leo Fernig, Michel Debeauvais, Torsten Husén, Pierre Furter, Wincenty Okón, Susanne Shafer, Ben Ekuban, A.D. Marquez and William Taylor.

It is hoped that the volume will be ready for the Valencia Conference.

Still available :

Sont toujours disponibles :

Noch vorrätig :

PROCEEDINGS OF THE COMPARATIVE EDUCATION SOCIETY IN EUROPE

*Comparative Education
Research and the Determinants
of Educational Policy* BF 250
Proceedings of the First
General Meeting
Amsterdam 1963

*General Education in a
Changing World* BF 250
Proceedings of the Second
General Meeting
Berlin 1965

- The University in a Changing World* BF 250
Proceedings of the Third General Meeting
Ghent 1967
- Curriculum Development at the Second Level of Education* BF 250
Proceedings of the Fourth General Meeting
Prague 1969
- Teacher Education* BF 250
Proceedings of the Fifth General Meeting
Stockholm 1971
- Recurrent Education — Concepts and Policies for Lifelong Education* BF 250
Proceedings of the Sixth General Meeting
Frascati 1973
- School and Community* BF 350
Proceedings of the Seventh General Meeting
Sèvres 1975

Volumes are obtainable from :
Comparative Education Society
in Europe
60, rue de la Concorde
B — 1050 Brussels

Remittance should be enclosed and
cheques should be made payable to the
CESE.

RECEIVED

The CESE secretariat has received the
following publications :

Le secrétariat de la CESE a reçu les pu-
blications suivantes :

Das CESE — Sekretariat erhielt folgende
Veröffentlichungen :

FÜHR, Christoph
*Schulversuche 1965/66. Teil II: 50
Strukturberichte*, Weinheim — Berlin,
Beltz, 1968, Zweite Auflage (Deutsches
Institut für Internationale Pädagogische
Forschung, Dokumentationen zum in-
und ausländischen Schulwesen, Band 7).

VON KÖPP, Botho
Der Hochschulbereich in der CSSR,
Frankfurt a.M., D.I.I.P.F., 1977 (Hoch-
schulbildung in sozialistischen Staaten,
Werkstattbericht 1).

SCHMIDT, Gerlind
Der Hochschulbereich in der DDR,
Frankfurt a.M., D.I.I.P.F., 1978 (Hoch-
schulbildung in sozialistischen Staaten,
Werkstattbericht 2).

GOLDZAND, Vladimir
Der Hochschulbereich in Polen, Frankfurt
a.M., D.I.I.P.F., 1978 (Hochschulbildung
in sozialistischen Staaten, Werkstattbe-
richt 3).

MICLESCU, Maria
Der Hochschulbereich in Rumänien,
Frankfurt a.M., D.I.I.P.F., 1977 (Hoch-
schulbildung in sozialistischen Staaten,
Werkstattbericht 4).

HEGEDÜS, László
Der Hochschulbereich in Ungarn, Frank-
furt a.M., D.I.I.P.F., 1978 (Hochschulbil-
dung in sozialistischen Staaten, Werkstatt-
bericht 6).

HEGEDÜS, László
*Beschäftigungsprobleme von Arbeitskräf-
ten mit Hochschulabschluss in Ungarn*,
Frankfurt a.M., D.I.I.P.F., 1978 (Hoch-
schulbildung in sozialistischen Staaten,
Werkstattbericht 8).

MICLESCU, Maria
*Beschäftigungsprobleme von Arbeitskräf-
ten mit Hochschulabschluss in Rumänien*,
Frankfurt a.M., D.I.I.P.F., 1978 (Hoch-
schulbildung in sozialistischen Staaten,
Werkstattbericht 9).

MITTER, Wolfgang
*Vorläufiges Forschungsprogramm 1978/
1980*, Frankfurt a.M., D.I.I.P.F., (1978).

SCHAFFERNICHT, Annemarie
Numerus Clausus. Eine Bibliographie.
Frankfurt a.M., D.I.I.P.F., 1976.

HÖRNER, Wolfgang
*Curriculumentwicklung in Frankreich,
Probleme und Lösungsversuche einer
Inhaltsreform der Sekundarschule (1959-
1976)*, (Frankfurt a.M.), D.I.I.P.F., 1977
(Studien und Dokumentationen zur Ver-
gleichenden Bildungsforschung, band 10).

LAUTERBACH, Uwe
*Bibliographie zur Lehrerbildung für beruf-
liche Schulen in Deutschland*, Frankfurt
a.M., D.I.I.P.F., 1978.

Bildungsgesamtplan, Kurzfassung, Bonn,
Bund-Länder-Kommission für Bildungs-
planung, 1974, 2. Auflage.

MITTER, Wolfgang & WEISHAUPT, Horst
*Bedingungen der wissenschaftlichen Be-
gleitung von Schulversuchen*, Frankfurt
a.M., Gesellschaft zur Förderung Pädago-
gischer Forschung, 1978.

ATZMON, Ezri
The UPLAN in Israel, (Reprint of a
chapter in *Bilingual Education*, Ed. H.
Lafontaine e.a.)

*L'éducation permanente : une confronta-
tion internationale d'expériences*, Sèvres,
Association Francophone d'Education
Comparée, 1978.

PAULSTON, Rolland G.
*Social and Educational Change : Concep-
tual Frameworks* (Offprint from *Compa-
rative Education Review*, XXI, 1977,
n. 2-3).

PAULSTON, Rolland G.
*Separate Education as an Ethnic Survival
Strategy : the Finlandssvenska Case*,
(Offprint from *Anthropology and Edu-
cation Quarterly*, VIII, 1977, n. 3).

SACHSENMEIER, Peter
*Basic Education : Reflections on Partici-
patory Curriculum Development and
Planning*, Bonn, Deutsche Stiftung für
Internationale Entwicklung, 1978.

SACHSENMEIER, Peter
*Correspondence Courses : a Guide for
Authors of Course Units*, Bonn, Deutsche
Stiftung für Internationale Entwicklung,
1978.

SACHSENMEIER, Peter
*Basic Education. Learning Needs in
Rural Areas*, (Offprint from *Convergence*,
X, 1977, n. 4).

*Research Projects at the German Insti-
tute for International Educational
Research in Frankfurt am Main*, (Offprint
from *Society for Research into Higher
Education International Newsletter*, July
1978, n. 10).

*World Council of Comparative Education
Societies Newsletter — Bulletin du
Conseil Mondial des Sociétés d'Education
Comparée*, Geneva-Genève, VI, 1978, n. 2.

Les Dossiers du CERFA, n. 6, 1977.
(CERFA : Centre d'Enseignement et de
Recherche en Formation d'Adultes, Orga-
nisme de Formation professionnelle con-
tinue de l'Université de Haute Alsace).

*Reformen in der Lehrerbildung in Ost-
und Westeuropa. Ein Vergleich*,
Arnoldshain, Evangelische Akademie,
1978 (Arnoldshainer Protokolle, 4.78).

Mitteilungen und Nachrichten, Frankfurt
a.M., D.I.I.P.F., Juni 1978, n. 90/91.

*Boletín de la Sociedad Española de
Pedagogía Comparada*, Valencia, I, 1978,
n. 1.

FURTER, Pierre
*Les systèmes de formation face aux re-
vendication régionales*, Genève, Universi-
té de Genève, 1978 (Cahiers de la Section
des Sciences de l'Education, n. 8).

ANNOUNCING...

A New Journal

European Journal of Education :

Research, Development and Policies

This journal (formerly called *Paedagogica Europaea*, and published three times a year by Westermann, West Germany) will from 1979 – Volume 14 – be published quarterly by Carfax Publishing Company under the new title of *European Journal of Education : research, development and policies*. Orders for all past and present volumes should now be directed to Carfax.

The journal remains an official publication of the European Cultural Foundation's Institutes of Education, and the language of publication is English. The journal is concerned with policies and structural developments in the field of education in Europe: each issue is devoted to a single topic and contains original articles, research findings, news of reforms and innovations in European countries, and book reviews.

By changing its title and becoming a quarterly, *Paedagogica Europaea – the Journal of Educational Research in Europe* – is expanding its scope and its constituency.

The new quarterly will devote its attention to educational reforms and developments in general, and in particular, to the policy implications and issues they pose. Its readership will, naturally, be that usually associated with learned journals: academics, researchers, teachers in higher education and advanced students. In addition, the change in editorial policy is aimed at broadening the appeal of the journal to include administrators and policy makers in international organizations and in both national and local government.

The *European Journal of Education* will be published in English. Yet, its international character and scope are underlined both by the composition of its Editorial Board and its comparative approach to the area of policy. The journal provides a forum for the discussion and exchange of ideas and information that is not limited to Western Europe, but also includes Eastern Europe as well.

EDITORIAL BOARD

S.J. EGGLESTON (Chairman), *Professor of Education, University of Keele*; M.G. FRAGNIERE (Editor), *Institute of Education, Brussels*; M.L. CERYCH, *Director, Institute of Education, Paris*; Roselyne CRAUSAZ, *Office de la science et de la*

recherche, Berne; L. HUBER, *Interdisziplinäres Zentrum für Hochschuldidaktik, University of Hamburg*; D. KALLEN, *Professor of General and Comparative Education, University of Amsterdam*; Stuart MACLURE, *Editor, The Times Educational Supplement, London*; Guy NEAVE, *Institute of Education, Paris*; M.D. VAIDA, *Assistant Director, European Centre for Higher Education, Bucharest*.

The journal is published four times a year, making one volume. An annual index and title-page is bound in the last issue of each volume. 1979 – Volume 14. ISSN 0141-8211.

Subscription rate :

One year (one volume), US\$70.00 post free. Single issues US\$19.00 post free.

THEMES FOR 1979 (Vol. XIV)

1. Developments in Higher Education : less widely reported systems

Literature dealing with the development of systems of higher education is apt to concentrate mainly on the systems of larger countries – France, the United Kingdom, the United States, Germany – or on countries whose reforms may be considered as possible models for other countries to follow. Though less to the forefront of learned journals, reforms in other countries are no less interesting. The first issue of 1979 will be devoted to developments in the less widely reported systems of higher education – Austria, Scotland, Higher Technical Education in Belgium, Switzerland, etc.

(Date for manuscript closed)

2. Educated but Overqualified ?

Does education overqualify people ? The question has assumed a new significance with the rise of youth-unemployment generally and unemployment amongst graduates in particular. At one level "underqualified", at another "overqualified", young people face a tragic "mismatch" between what they have been taught to expect as result of their qualifications and what in fact is expected from them. Have educational qualifications been over developed ? Are education systems' products irrelevant to the world of work ? Should we seek to overcome the "mismatch" or should we try to "uncouple" education from work ? These issues will be explored in a series of articles which will seek to provide answers based on the experience of European countries to some of these questions.

(dateline Feb. 1st, 1979)

3. Education and the Region

Over the past three years, the Institute of Education has undertaken several investigations into the question of higher education and regional development. Several of these are based upon case studies, others have produced maps of the regional distribution of higher education throughout the European Community. A major review, based on the various projects, is being prepared. The regional issue, whether expressed in economic, linguistic, cultural or political terms, is becoming of increasing importance in Europe. The publication of the report in the *European Journal of Education* will provide an opportunity of discussing the role of education in these various contexts.

(dateline May 1st, 1979)

4. Towards a European Policy in Education : Scope and Limits

The theme of European integration has been steadily pursued for the last three decades throughout the late 1940's and early 1950's. Education, it is thought, is a key element in political integration. A European policy in education seems therefore a necessity. Recently, a new programme in this area has been started by the joint decision of the ministers of Education of the member states of the European Communities. The question still remains, however, what possibilities exist for such a policy to be further developed in the European of the 1980's when, along with a new elected Parliament, and with several countries applying for entry to the Communities, youth unemployment and educational inequality are still burning issues in the original founder members. This number will contribute to clarifying some of the crucial points involved in this debate.

(dateline, July 15th 1979)

Authors wanting to contribute to one of the above themes should send their contribution to :

Gabriel FRAGNIERE, Editor
Institute of Education
60, rue de la Concorde
B – 1050 Brussels

Orders and Subscriptions should be addressed to :

CARFAX PUBLISHING COMPANY
Haddon House
Dorchester-on-Thames
Oxford OX9 8JZ
England